

Vem har rätt att gå i grundsärskolan?

För att en elev ska ha rätt att gå i grundsärskolan krävs två saker:

1. Eleven har en utvecklingsstörning eller en bestående hjärnskada.
2. Eleven bedöms inte kunna nå grundskolans kunskapskrav.

Det är elevens hemkommun som fattar beslut om en elev har rätt att bli mottagen i grundsärskolan men båda vårdnadshavarna måste godkänna att ansökan om mottagande i grundsärskolan görs. Vårdnadshavarna har möjlighet att tacka nej till en plats i grundsärskolan och det kan de göra även om utredningen visar att eleven har rätt att gå i grundsärskolan (för mer information om utredningen se nedan).

Även om en elev har börjat i grundsärskolan kan vårdnadshavarna när som helst under hens skoltid begära att hen ska gå över till grundskolan.

Hur går en ansökan till grundsärskolan till?

Innan en elev börjar i grundsärskolan måste hemkommunen göra en noggrann utredning för att bedöma om eleven tillhör grundsärskolans målgrupp eller inte. Utredningen består av fyra olika bedömningar.

Pedagogisk bedömning:

Syftet med den pedagogiska bedömningen är att beskriva vilka förutsättningar eleven har att nå kunskapskraven i grundskolans ämnen. Bedömningen ska också beskriva vilka insatser förskoleklassen eller skolan redan har gjort för att hjälpa eleven och vilka resultat det har gett. Det är en specialpedagog som gör den pedagogiska bedömningen.

Psykologisk bedömning:

Syftet med den psykologiska bedömningen är att ta reda på om eleven har en utvecklingsstörning och i sådana fall i vilken grad. För att kunna göra en psykologisk bedömning behöver elevens vårdnadshavare godkänna det. Det är en psykolog som gör bedömningen.

Medicinsk bedömning:

Syftet med den medicinska bedömningen är att ta reda på om det finns medicinska orsaker till att eleven har svårt att lära sig, och om det kan bero på att eleven har en utvecklingsstörning eller en bestående hjärnskada. Ibland kan bedömningen visa att det finns andra orsaker än utvecklingsstörning som gör att eleven har svårt att lära sig. Det ska i sådana fall stå med i bedömningen. För att kunna göra en medicinsk bedömning behöver elevens vårdnadshavare godkänna det och det är en läkare som gör bedömningen.

Social bedömning:

Syftet med bedömningen är att ta reda på om det finns andra orsaker, i eller utanför skolan, som kan bidra till att eleven har svårt att lära sig. Om det finns sådana orsaker ska det stå med i bedömningen. Det är en kurator som gör den sociala bedömningen.

Om en elev har blivit erbjuden att börja i grundsärskolan, men elevens vårdnadshavare är tveksamma till om det är en bra lösning, är det möjligt att låta eleven gå i grundsärskolan på försök under högst sex månader

Hur påverkas barnets framtid av att gå i grundsärskolan?

Att gå i grundsärskola innebär att eleven får en utbildning som är anpassad för elever med utvecklingsstörning och en undervisning som är anpassad för hans behov och förutsättningar. Men grundsärskolan innebär vissa begränsningar när det gäller vilken utbildning och vilket yrke man kan välja i framtiden.

Efter grundsärskolan kan eleven gå vidare till något av programmen i gymnasieskolan. Betygen från grundsärskolan gör däremot inte eleven behörig att gå vidare till gymnasieskolan.

Om eleven vill, och skolan bedömer att eleven kan klara det, kan eleven söka till några av gymnasieskolans introduktionsprogram, till exempel individuellt alternativ.

Ämnen eller ämnesområden

Om vårdnadshavarna tackar ja till att eleven ska börja i grundsärskolan ska rektor fatta beslut om eleven i huvudsak ska läsa grundsärskolans ämnen eller de ämnesområden som finns i inriktningen träningskolan. Beslutet grundas på vad som framkom i utredningen.

Ämnen i grundsärskolan	Ämnesområden i träningskolan
Musik	Estetisk verksamhet
Bild	
Slöjd	
Svenska eller svenska som andra språk	Kommunikation
Engelska	
Modersmål	
Idrott och hälsa	Motorik
Hem- och konsumentkunskap	Vardagsaktiviteter
Samhällsorienterade ämnen (geografi, historia, samhällskunskap och religion)	
Naturorienterade ämnen (biologi, fysik och kemi)	Verklighetsuppfattning
Teknik	
Matematik	

Om lärarna bedömer att en elev som läser ämnen i grundsärskolan skulle klara att läsa ett eller flera ämnen efter grundskolans kursplaner kan rektorn besluta om det.

Intyg, studieomdömen och betyg

När en elev har gått ut grundsärskolan ska hen få ett intyg om sin utbildning. Om eleven eller elevens vårdnadshavare begär det ska eleven också få ett allmänt

studieomdöme. Studieomdömet ska beskriva elevens möjligheter att studera, men innehåller inga betyg.

I grundsärskolans ämnen får eleven bara betyg om eleven eller elevens vårdnadshavare begär det. Betygen utgår ifrån kunskapskraven i grundsärskolans ämnen och kan inte jämföras med betyg från grundskolan.

I träningsskolans ämnesområden sätts inga betyg.

Att gå som integrerad elev i grundskoleklass

Att gå som integrerad elev innebär att eleven får hela eller delar av undervisningen i en grundskoleklass men att eleven läser och bedöms utifrån grundsärskolans kursplaner.

Vårdnadshavare kan önska att deras barn ska gå som integrerad elev i grundskoleklass men det är rektor som fattar beslutet. Om det är huvudmannen som vill att eleven ska vara integrerad är det bara möjligt om elevens vårdnadshavare går med på det.