

MATTEUSSKOLAN



Förskoleklassen

Välkomna!

Välkommen till Matteusskolan, en kommunal grundskola på Norrmalm, med närhet till kommunikationer och Hagaparkens grönska. Vi arbetar aktivt för att skapa en trygg studiemiljö för våra elever. I dag har vi cirka 700 barn från förskoleklass till årskurs nio, inklusive en särskolegrupp. En viktig del av vår pedagogik är drama och ledarskapsträning, allt för att eleverna ska stå väl rustade för framtiden.

I förskoleklasserna på Matteusskolan arbetar förskollärare, barnskötare och fritidspedagoger i nära samverkan med specialpedagog för att tillgodose elevernas behov under hela dagen. På så vis uppnår vi ett pedagogiskt helhetsperspektiv.

Vår vision: Vingar som bär

Vi försöker ge eleverna verktyg och förmågor för en framtid som vi vet väldigt lite om. Vi ska förbereda eleverna för ett samhälle som ligger 20-30 år fram i tiden. Det vi vet idag är att samhället har ett högt tempo när det gäller den tekniska utvecklingen, högre än det någonsin varit. Tänker vi oss bakåt i tiden, 30 år, hur såg samhället ut då? Hur såg jobben ut? Hur har teknologin förändrats? Hur har bilden av världen, samhället och oss själva förändrats?

Vi ska ha med oss det i tanken och försöka måla upp en bild av ett samhälle 30 år framåt i tiden. Vi vet otroligt lite om hur det kommer att vara. Vi kan spekulera i utveckling och bilden av samhället.

Skolans uppdrag i det är att dels ge kunskaper. Elever ska ha grundläggande kunskaper i skolans ämnen när de lämnar oss. Viktigare är dock att eleverna lär sig att lära och söka nya kunskaper. Kunskap är föränderligt och tillsammans med grundläggande kunskaper inom många områden så gäller att förstå hur man ska utveckla sig själva i att lära sig nytt och lära om.

Matteusskolan ska ligga i framkant med ett tänk och arbete kring förmågor som vi idag tror är viktiga för elevernas framtid. Genom att läsa forskning och försöka anamma det i skolans värld ska vi skicka med eleverna färdigheter inom olika förmågor som vi tror är bra för framtiden.

Förmågor

- *Motivation*- Förmåga att sätta sig själv i rörelse.
- *Kommunikation*- Förmåga att skapa och vidmakthålla goda relationer.
- *Stresshantering* och *Mindfulness*- Förmåga att ta hand om sig själv.
- *Kritiskt tänkande*- Förmåga att värdera information och tänka självständigt.
- *Kreativitet*- Förmåga att utmana sig själv och sina invanda mönster.
- *Självagens*- (Self-management)- Förmåga att skapa, sjösätta, fullfölja och utvärdera planer.
- *Positiv psykologi*- Förmåga att finna uppskattade infallsvinklar.
- *Emotionell intelligens*- Förmåga att leva i konstruktiv kontakt med egna känslor och att empatiskt kunna knyta an till andra samt förmåga att hantera frustration.

Förväntningar

*Vår skola står för kunskap, trygghet och arbetsglädje.
Där alla känner ansvar och visar respekt för varandra!*

Våra förväntningar på dig som:

Förälder

- Att ditt barn kommer i tid på morgonen och har ätit frukost.
- Att ditt barn är förberett och väl utrustat för skoldagen.
- Att du tar del av information och har en dialog med skolan.
- Att du stöttar ditt barn i skolarbetet.
- Att du deltar på föräldramöten och utvecklingssamtal.
- Att om du undrar över något, tala med oss personal.

Elev

- Att du är en bra kompis och att du är mot andra som du vill att de ska vara mot dig.
- Att du visar respekt för andra elever och vuxna.
- Att du följer skolans trivselregler.
- Att du tar ansvar för ditt skolarbete och lärande.
- Att du hämtar en vuxen, om du ser någon som är ledsen eller behöver hjälp.

Personal

- Att alla ska bemötas med hänsyn och respekt.
- Att alla arbetar mot kränkande behandling.
- Att vi samverkar i arbetslag för att skapa helhetssyn på eleven.
- Att vi ger eleverna goda förutsättningar att nå målen.
- Att vi genom arbetsglädje skapar gemenskap och trivsel.
- Att vi med eleven i centrum, har en dialog mellan elev, föräldrar och personal.
- Att vi informerar och har en dialog om verksamheten.
- Att vi kontaktar dig som förälder vid behov.

Vår värdegrund

Alla elever och all personal ska uppleva en trygg, glad och säker arbetsmiljö fri från kränkning och diskriminering. Samtalsklimatet ska vara öppet, tillåtande och respektfyllt. Vi är varandras arbetsmiljö och därför ska alla på skolan samarbeta och ha kunskap om varandras verksamhetsområden. Alla vuxna på skolan är föredömen för eleverna. De vuxna ska både visa omsorg och sätta gränser samt agera snabbt om något händer. Genom goda och varma relationer skapar vi de bästa lärmiljöerna.

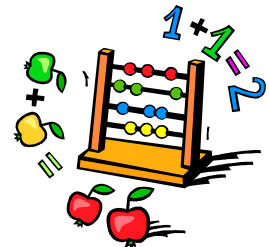
Hur vi arbetar i våra förskoleklasser

I våra förskoleklasser arbetar vi utifrån LGR 11 (läroplanen för grundskolan). Leken är en central del av förskoleklassbarnens vardag då vi varje dag leker både inne och ute. För att klassen ska utveckla en gemenskap där alla barn känner sig trygga gör vi flera gruppstärkande aktiviteter.

Skolförberedande matematik

Vi arbetar främst med laborativ matematik där barnen får använda hela kroppen för att utforska matematiken.

Vi går från den konkreta matematiken till den abstrakta. På ett lustfyllt sätt arbetar vi bland annat med olika geometriska figurer, mönster, taluppfattning, begreppsuppfattning, utematematik och problemlösning.



Idrott

Två gånger i veckan har vi idrott i skolans idrottshall. Barnen får då leka olika lekar och utöva olika aktiviteter. Genom rörelse utvecklar barnen sin grovmotorik och lär känna sin egen kropp. Vi vill att barnen tar med sig idrottskläder, handduk, idrottsskor och eventuellt en vattenflaska.

Sång och musik

En gång i veckan har alla förskoleklasser en gemensam storsångsamling i aulan. Där får barnen använda såväl kroppen som rösten. Genom musiken skapar vi glädje och gemenskap. Sång och musik ingår i den vardagliga verksamheten, till exempel på samlingar.



Högläsning

Vi har högläsningstunder för barnen för att utveckla barnens språk, läsförståelse och öka deras läsintresse. Vi lägger stor vikt vid samtal kring böckerna och vi reder ut ord och uttryck, samtalar om vad som har hänt och vad vi tror kommer att hända, samt summerar berättelsen.

Bild och form

Barnen får arbeta med ett varierat materialutbud vilket exempelvis kan vara, gips, färg, tyg, lim, tejp, silkespapper, kartong, kriter, färgpennor, tuschpennor m.m.

Genom ett kreativt skapande får barnen utveckla nya kunskaper på ett lustfyllt sätt.



Veckans bokstav

Varje vecka arbetar vi med en bokstav. Vi börjar med en introduktion där vi på ett lekfullt sätt presenterar bokstaven genom tillexempel lek, drama, sång eller film. Därefter tränar vi på hur den skrivs, låter och ser ut. Barnen ska genom arbetet få möta bokstäverna under lekfulla och lustfyllda former samt lära sig att följa enkla instruktioner i grupp.

Bornholmsmodellen

För att utveckla barnens språk arbetar vi med språklekar utifrån en modell som heter Bornholmsmodellen. Det övergripande målet med materialet är att lekarna ska leda till språklig medvetenhet, att man börjar uppmärksamma sitt eget språk– hur det låter och hur det är uppbyggt med ord och meningar. Vi utforskar språket genom att lyssna på ljud, rimma, arbeta med meningar, ord, stavelser och till sist laborera med bokstäver och dess ljud. Detta är en bra förberedelse inför kommande läs- och skrivinläring.

Kompistema

Vi börjar läsåret med ett kompistema som sträcker sig under hela höstterminen. Vi sjunger vänskapssånger, samtalar om vänskap och relationer och arbetar i grupp där det sociala samspelet är i fokus. Vi övar självkännedom, att hantera känslor, empati, social kompetens och motivation. Temat avslutas i samband med en kompisfest men arbetet med vänskap och relationer fortlöper under hela läsåret.

Utevistelse

Vi är ute dagligen. Dels är vi på skolgården, men ibland går vi till närliggande parker. En gång i veckan har vi utflyktsdag, då vi besöker till exempel parker, skog och museum. Under utevistelsen får barnen utveckla sin grovmotorik och skapa relationer med sina klasskompisar i nya, varierande miljöer. Vi introducerar även gränserna för barnen på skolgården och i närliggande parker för att barnen ska veta hur fritt de får röra sig och på så sätt lära sig att ta eget ansvar.

Veckobrev

Varje vecka skickar vi ut ett veckobrev där vi berättar vad vi gjort i veckan, samt vad som kommer att hända kommande vecka. Där kommer det också finnas viktig information kring bland annat viktiga datum. Det är av största vikt att ni läser veckobrevet.

APT

En dag i månaden har personalen på skolan APT (arbetsplatsträff) vilket innebär att fritids då stänger kl. 15.15. Information om detta finns i veckobreven.

Kläder och skor

Det är viktigt att ert barn klär sig efter väder. De ska ha med sig regnkläder, gummistövlar, extrakläder och överdragsbyxor. Alla kläder och skor ska vara märkta med namn så de inte försvinner. Vi vill att ert barn har på sig inneskor under hela skoldagen. Detta då vi går mycket i trapphus och korridorer när vi till exempel går till matsal och aula. Det är också viktigt med inneskor vid en utrymningsituation.

Frukost och frukt

Vi vill att ert barn har ätit frukost innan det kommer till skolan. Om ert barn kommer mycket tidigt på morgonen (före kl. 08.00) finns det möjlighet att äta medhavd frukost. Skolans matsal serverar frukost från kl 07.30 till kl 08.00 då ert barn kan äta i sällskap med sin vårdnadshavare. Vi serverar frukt på förmiddagen samt efter kl. 16.30. Om ert barn vill ha med sig frukt hemifrån så går det bra att ta med.



Öppning och stängning

Öppning och stängningslokal är i rum "Gateau" på våning 2. Eleverna befinner sig i Gateau före kl. 08.00 och efter kl. 17.00

Skolan öppnar kl. 07.00

Skolan stänger kl. 17.30

För kontakt under dessa tider ring på fritids gemensamma telefon: 08 – 508 44 161

Utvecklingssamtal

Vi startar höstterminen med ett Välkomstsamtal. Utvecklingssamtalet som sker under vårterminen är elevlett och vi delar ut ett frågeformulär till varje barn som de ska svara på hemma tillsammans med sina föräldrar. Detta ska tas med inför utvecklingssamtalet och ligger till grund för samtalet. Under samtalet skriver vi även en IUP, (Individuell Utvecklingsplan) och samtalar om de olika skolämnena.

Fritidsverksamheten på Matteusskolan

I förskoleklassen är fritidsverksamheten integrerad. Det innebär att vi är kvar i samma lokaler mellan kl. 08.00 och kl. 17.00 med samma personal.

Fritidshemmets öppettider

- 7.00 - 8:00 morgonomsorg på "Gateau".
- 8.00 - 9.00 fritidsverksamhet i respektive klassrum
- Ca 14.00 fritidsverksamhet i våra lokaler. Då finns det möjligheter för barnen att välja mellan olika aktiviteter.
- 16.15 städning.
- 16.30 sagoläsning och frukt.
- 17:00 – 17.30 kvällsomsorg på "Gateau" 2 tr.

Varje dag äter vi mellanmål mellan klockan 14.00 och 15.00. Under fritidstiden finns möjlighet för utevistelse varje dag, Andra exempel på aktiviteter är idrottssal, keramik, skapande, spel och den fria leken är inte att förglömma. Eftersom vi är ute varje dag behöver barnen ha bra uteplagg och ombyteskläder.

Loven

Under loven är det enbart fritidshemsverksamhet för elever som har behov av omsorg. Under lovet kan det hända att arbetslagen slår ihop sig med andra arbetslag. Under sommarlovet slår flera skolor i närområdet ihop sina fritidshemsverksamheter under ca 4 veckor i juli. Det kan innebära att fritids då är beläget på en annan skola.

Fritidshem

Anmälan, uppsägning och förändringar av hushållsinkomst görs via E-tjänsten **Min Barnomsorg**, www.stockholm.se

Vid frågor ska vårdnadshavare vända sig till Kontaktcenter
Tel: 08 508 00 508 **Mail: kcskola@stockholm.se**

Sjuk- och ledighetsanmälan

Om ert barn är sjukt eller ledigt vill vi att ni ringer tel. **08 508 44 161** och meddelar detta innan kl. *08.00*.

Om vi inte svarar i telefon går det också bra att lämna meddelande på telefonsvararen. Var tydlig med för- och efternamn samt vilken klass barnet går i. Vår skoldag börjar kl. 09.00 och vi vill att ni respekterar denna tid för ert barns skull. Vi går nämligen igenom viktig information för ert barn under samlingen. Om ni av någon omständighet blir sena vill vi att ni ringer och meddelar detta.

Besök i förskoleklassen

I slutet på vårterminen före höstens skolstart bjuder vi in de blivande förskoleklassbarnen till en träff här på Matteusskolan. Barnen får då träffa sina blivande klasskamrater och skolpersonal samt som de får bekanta sig lite med sin framtida skolmiljö. Det är ni föräldrar som tar med ert/era barn till denna träff.

Föräldramöten

Vi har föräldramöte en gång per termin då ni får information om vår verksamhet.

Välkomstsamtal

Vi bjuder in er och ert barn till ett välkomstsamtal. På så sätt får vi en inblick i vem ert barn är och får också möjlighet att ta del av väsentlig information gällande ert barn.

Inskolningsdagar

Under första inskolningsdagarna när vi träffar barnen kommer ni att få information i närliggande rum av skolledningen. Ni föräldrar behöver inte vara med under inskolningen. Oftast blir det lättare för barnen att våga ta plats i gruppen om föräldrar inte är med under dagen. Det är självklart ni föräldrar och ert barn som avgör hur mycket ni behöver vara med. Vi vill dock att ni ska vara kontaktbara på telefon under dagarna. Datum och tider för inskolning finns på sista sidan i denna broschyr. Vi önskar att ni föräldrar respekterar inskolningstiderna för barnets skull.

Hur en vanlig dag kan se ut

OBS! Tider för lunch och mellanmål kan skilja sig i de olika förskoleklasserna.

- 7.00 Morgonomsorg i ”Gateau”.
- 8.00 Vi går till våra klassrum
- 9.00 Samling
- 9.30 Utelek, aktiviteter som t.ex.
Bornholmsmodellen, bokstavsarbete,
olika temaarbeten, skapande
verksamhet, matematik, idrott mm.
- 11.00 - 11.30 Lunch.
- 11.30 Högläsning.
- 12.00 Utelek, aktiviteter som t.ex.
Bornholmsmodellen, bokstavsarbete,
olika temaarbeten, skapande
verksamhet, matematik, idrott mm.
- 14.00 Mellanmål.
- 14.30 EVA (egen vald aktivitet)
exempelvis: skapande, bygg och
konstruktion, rollspel, fritidsidrott,
lek inom- och utomhus.
- 16.15 Städning
Fruktstund, högläsning
- 17.00 Gemensam fritidsverksamhet i
”Gateau”.
- 17.30 Fritidsomsorgen stänger

Adress

Matteusskolan
Vanadisvägen 16
113 46 Stockholm

Telefon expeditionen
08 508 44 140

E-post matteusskolan@stockholm.se
Webbsida <http://matteusskolan.stockholm.se>